

# UN MODELO PARA ARMAR

*La Argentina logró cierto crecimiento en los últimos años, pero todavía tiene pendiente una mejora en la distribución del ingreso, en la innovación y en la educación*

Por Francisco Jueguen

De la Redacción de LA NACION

A la Argentina se le presenta un dilema: mantenerse en el camino de una expansión económica cercada o tomar un rumbo basado en la multiplicación de riqueza sustentable que logre crear las condiciones para el progreso del entorno social. El país se enfrenta a la opción de crecimiento o desarrollo.

Hasta el momento, el Gobierno privilegió el primer sendero. La expansión a tasas de entre un 8% y un 9% en los últimos años ha ayudado a perder de vista un proyecto pensado para el largo plazo. La Argentina no tiene un ideal que la ilumine. No obstante, los analistas consultados por LA NACION consideran más grave aún que la sociedad no haya logrado gozar de los efectos de la expansión económica. No sólo no mejoró lo suficiente la distribución del ingreso, sino que el Estado no optimizó la asignación de recursos para prestar mejores servicios.

La mayoría coincide en que es preciso apostar a la educación, la innovación y la calidad institucional y aunque el concepto de desarrollo es más amplio que el de crecimiento, no es posible convertirse en un país desarrollado sin crecimiento económico. "El objetivo para los países de desarrollo intermedio, como la Ar-

gentina, es poner en forma adecuada el marco institucional y el sistema de premios y castigos para que fomenten plenamente el desarrollo de las capacidades endógenas y humanas. Al final el objetivo es la convergencia entre ingreso y el desarrollo social", definió el director de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) Bernardo Kosacoff.

El abogado especializado en historia económica de la Universidad de San Andrés, Roberto Cortés Conde, despejó la visión más académica y describió el desarrollo como un crecimiento que extiende sus beneficios a la mayor parte de la población y mejora las condiciones de vida, educación, salud, infraestructura y calidad institucional.

Se falló en el pasado. "Existen los países desarrollados, los emergentes, Japón y la Argentina", suelen afirmar los economistas, en tono bromista, para describir la original historia económica nacional, repleta de posibilidades pero, a su vez, de decepciones. "La Argentina fue siempre la paradoja del no desarrollo", subrayó Kosacoff. Las explicaciones no son únicas, pero hay

Cont. en Pág. 2, Col. 1



## Materias primas o industria

*El contrapunto es un falso dilema*

Cuando se habla de desarrollo en la Argentina, suelen aparecer algunas propuestas equivocadas o algunos análisis con diagnósticos difíciles de aceptar. Una idea generalmente reconocida como políticamente correcta es que la economía no debe exportar tantas materias primas y, en cambio, concentrarse en la venta al extranjero de productos con mayor valor agregado. En ese diagnóstico, la soja aparece casi como una especie de producto despreciable que debería ser reemplazado por otros con "valor agregado". Pero ocurre que la soja es casi toda valor agregado. Las semillas tienen un valor muy bajo y a veces nulo respecto del producto final. De modo que un poroto de soja cosechado es casi todo valor agregado.

En cambio, un automóvil tiene un precio mucho más alto por kilo, pero no es todo valor agregado. Las piezas del vehículo no son gratuitas y las más costosas suelen ser importadas. De modo que es un error creer que el ensamblaje agrega el valor total de la unidad. Por cierto, la Argentina conserva algunos sistemas de subsidio al ensamblaje de bienes industriales con partes importadas. Ese proceso emplea mano de obra, que es, en todo caso, lo que se subsidia, además de las ganancias empresariales. El valor agregado no es mucho.

Jorge Oviedo

de peso propio: "Solvolátil del mundo", y para ejemplificar 2000, 19 años de crisis.

precisó que existen que determinan es la volatilidad: las cuentas externas, tales, el mal uso de los y las condiciones.

que también se e. Hoy ninguno de ndiciona la economía crecimiento de años y medio, no en la calidad de las escuelas; tampoco la infraestructura comunicaciones, salaronizó Cortés Conde desaprovecha más exitosos que adas."

más desarrollista, nigna, pero existe. acia del Estado no el economista del am Gak. "Hoy hay ho más fuerte, pero bre la eficacia en la e que aún no se ha modernización de estado", aclaró.

multiplican. "Para el a única política de r mucho", criticó el de Implementación para la Equidad y ppece, Lucas Llach. iencia de que todo ansión económica. necesaria, pero no Diego Petrecollo, de la Unión Indus (IA), institución que en su próxima con- noviembre.

nes

cional es uno de la hora de generar rieron los economis. Para atraer ma e impulsar un crele en el largo plazo confianza. nstitucionalidad vie



La educación, uno de los pilares sobre los que debe sustentarse el desarrollo de un país, todavía sigue en penumbras en la Argentina

El presente no escapa a este diagnóstico. Un informe del Centro de Estudios Federales (Cefed) reveló que para el 41% de los encuestados, la calidad institucional depende de la capacidad de gestión de los gobiernos provinciales y municipales. En tanto, un 35% destacó la importancia de acompañar la calidad institucional "con leyes claras, y una justicia más resolutive y menos controvertida". El 18% pidió una reforma política que implique una mayor participación de la ciudadanía.

"Todas las cuestiones que tienen que ver con el desarrollo son visiones positivas que se relacionan con el largo plazo", aclaró Marcelo Paladino, vicedecano del IAE, escuela de negocios de la Universidad Austral. "Si uno invierte, espera un retorno. Si hay una asociación con un proveedor, espera que ésta se prolongue en

"La gente siempre me pregunta hasta cuándo durará este crecimiento. Esa duda es lapidaria para la confianza", admitió Paladino. "Y desde todos los sectores se fogonea. Cuando se manipula información o se abusa del poder, cuando hay instituciones que no funcionan o cuando se nota omisión por parte de los empresarios."

La manipulación de datos en el Indec, la inacción del Poder Legislativo y Judicial, el abuso de poder y discrecionalidad del Ejecutivo, las reasignaciones presupuestarias a través de decretos de necesidad y urgencia o los cambios en el Consejo de la Magistratura son algunos de los temas mencionados por los especialistas cuando se habla de institucionalidad.

Un hecho da una pista de cuán lejos se está de crear confianza. La semana última, la Organización para la Cooperación

bien ejecuta el Estado sus funciones. "La política social es un ejemplo. Si hay más calidad institucional va a ser más justa y equitativa." Cortés Conde, en tanto, puso el énfasis en el largo plazo y pidió asegurar "el respeto a las normas institucionales" para que haya inversión "de muchos años".

Gak exigió mayor participación de las instituciones sociales para que se siga exigiendo que la mejora que vivimos se acentúe, mientras que Petrecollo precisó que "la calidad institucional es central" y la definió como "certezas, señales y reglas de juego básicas que no cambian con los diferentes gobiernos".

### El valor de la innovación

El conocimiento es valor. "Concibo el desarrollo como la generación continua de conocimiento y su aplicación en

en las industrias, es uno de los pilares fundamentales para el desarrollo. "Este Gobierno no logró revertir la escasa articulación entre el aparato científico-tecnológico, disperso por todo el país, con la industria nacional", criticó Dambra, que atacó además la cultura de producir sólo ciencia básica y no de aplicación útil o desarrollo. "No son las commodities las que deberían generar caja, sino la generación de nuevos productos con valor tecnológico agregado."

Dambra también se mostró crítico con el Plan Bicentenario, presentado por el ministro de Educación, Daniel Filmus. "Se generaron 62 campos de acción científicos para investigar en la Argentina. Esto significa desfocalización; el país no puede abarcar tanto con los escasos recursos que invierte."

Por otro lado, el investigador comen-

chó a los hombres de n en el I+D como base

La Argentina está lación con el mundo la inversión destinada. El investigador dijo que el país invierte producto bruto interados Unidos, Japón embolsan cerca de un país agrícola-gan 1,87%, Brasil ya llego 0,87 por ciento.

"De los 39 millones que hoy tiene la Argentina no terminaron sentenció Gak introducción educativa." El p del desarrollo es la od tamos aportar los rec el pensamiento estra tema. Hoy además l les de repitencia y a que algunas fallas t el analista del Plan

Cortés Conde coin cenario y afirma, de l que Llach, que, pese ciamiento educativo Gobierno, aún no se nes para que haya u la educación para to

"Los pobres no pue po a estudiar", dijo e "La situación en la e lamentable", afirmó Universidad de San A "Para desarrollarnos en capital humano, e zarnos y agregar talen mejora notable en la

Mejorar el acceso a potestad del equilibri ción de la riqueza, t ajustada. El 20% de mayores recursos se l ingresos generados p expansión económica 2003 y 2007, según u crecimiento y distrib mista Claudio Lozano Trabajadores Argen

Un documento de recuerda que un intial para controlar l la UIA y la CGT fra bre de 2005, por las las organizaciones y "el Gobierno no lo a entusiasmo, ya que contradicción con

ARCHIVO