

Foro
nacional

La Argentina tuvo una nueva caída en calidad

Desde 2000, el nivel en el país cayó 25% en una comparación con las naciones desarrolladas. El ex ministro de Educación señaló que la buena noticia es que Argentina es el país de América Latina con más años de escolarización (17,5 años).



El economista disertó ayer durante el Primer Foro de Responsabilidad Social Empresaria, que se desarrolla en el Hotel Intercontinental, que culmina hoy. (Orlando Pelichotti)

martes, 24 de agosto de 2010

La buena noticia de su panorama educativo fue que Argentina ha ganado en cantidad, pero va perdiendo en calidad. Hoy es el país de América Latina con más años de escolarización, un promedio de 17,5 años.

Sin embargo, la calidad de su enseñanza está un 25 por ciento debajo de la de las naciones avanzadas. La situación se agudizó en los últimos tiempos. Evaluaciones internacionales muestran que es el país que más empeoró sus niveles de calidad respecto al año 2000 y, según las mediciones de la Unesco, pasó de ocupar el segundo lugar de la región en el '96-'97 a estar entre el cuarto y el noveno en la última medición.

Esa bocanada de realidad, sin anestesia, soltó ayer Juan Llach ante los cientos de empresarios que se reunieron en el I Foro Nacional de Responsabilidad Social Empresaria (RSE).

El hombre -que fue ministro de Educación en el gobierno de De la Rúa y hoy forma parte del Consejo Nacional de Calidad de la Educación y de la Academia Nacional de Educación, entre otros organismos e instituciones de prestigio- fue convocado por Valos para disertar sobre 'Pobreza, inclusión y competitividad' desde su mirada impregnada por la escuela.

Mayor inversión

"El país no podrá tener un crecimiento económico sostenido si no apuesta a formar mano de obra calificada", sentenció el académico para destacar enseguida que la inversión en Educación debe ser una cuestión central.

"Este año vencen las metas que fijó la Ley de Financiamiento Educativo y que se han cumplido. Ahora, tendríamos que estar diseñando otra norma que disponga nuevos plazos. Para progresar en serio tenemos que pensar en una inversión algo mayor del 6 por ciento del PBI", agregó.

Llach elogió la legislación que el país ha aprobado en materia educativa en el último tiempo, pero enseguida ironizó: "De las leyes a las aulas, hay un largo camino lleno de sinuosidades, que a veces hacen muy difícil poder llegar a destino".

En este sentido, advirtió sobre el histórico "doble discurso de la dirigencia" y dijo que faltan mecanismos de control de la gestión. "Por más de diez años se suprimieron las evaluaciones censales en el país y eso nos ayuda a ver en qué vamos bien y qué podemos mejorar", aclaró.

El ex ministro se mostró en consonancia con la nueva Ley de Educación Nacional, "porque empieza por los más chicos y los más pobres". Nunca antes se había contemplado la enseñanza desde los 45 días. Sin embargo, criticó que los avances de las neurociencias todavía no lleguen a los jardines maternos ni a los colegios de nivel inicial.

Además del desafío de elevar la calidad, se centró en la búsqueda de equidad. "Hoy se está viviendo una verdadera discriminación en el sistema educativo. Las escuelas destinadas a poblaciones de bajos recursos son las peores. Así no cambiaremos nunca el cuadro de exclusión social", admitió.

Tampoco ahorró cuestionamientos respecto de ciertas políticas del gobierno actual, como la Asignación Universal por Hijo ("que está lejos de ser universal"). Aunque rescató que es "un buen principio para pasar del clientelismo a políticas sociales maduras", opinó que el programa debería incluir algún componente que trabaje los valores nutricionales".

No faltaron referencias a la secundaria obligatoria y su principal desafío: bajar los niveles de deserción. Pero Llach fue más allá y habló de la necesidad de que la escuela genere competencias laborales y trabaje sobre el desarrollo de las vocaciones.

Ante un auditorio repleto de empresarios en el Hotel Intercontinental Mendoza (al lado del Mendoza Plaza Shopping), el especialista reconoció el crecimiento que ha mostrado en los últimos 10 años el apoyo del sector privado a la escuela, que ha sido mayor en el nivel primario que en el secundario. Hacia el final de la exposición, intimó a los presentes a seguir apostando a la formación de los niños.

Gisela Manoni - gmanoni@losandes.com.ar