

## ¿Educación para el emprendimiento o para la empresa?

En el panel sobre Educación hubo coincidencia en la necesidad de desarrollar las capacidades de gestión y cooperación, así como las habilidades para tomar decisiones. 16:12 | Economía y Política

¿Capacitación para el emprendedorismo o capacitación para el trabajo en corporaciones? Es fue uno de los dilemas que se planteó esta tarde en el panel sobre Educación, en el Encuentro de los Líderes organizado por El Cronista y Apertura en La Rural. Allí estuvieron Marcelo Paladino, decano del IAE Business School de la Universidad Austral; Carlos Rosenkrantz, rector de la Universidad de San Andrés; Ernesto Schargrotsky, decano de la Escuela de Negocios de la Universidad Torcuato Di Tella y Juan Cruz Lozada, director de la Escuela de Negocios de UADE.

Lozada destacó como “fenómeno nuevo” el interés en emprendedorismo, como dato positivo, pero al mismo tiempo alertó que el hecho de tener en clase un 70% de alumnos interesados en capacitarse para llevar adelante un emprendimiento individual -contra un 10 o 15% que es la media en otros países- “muestra a la vez un costado negativo que es la poca capacidad organizativa” de nuestro país. Es decir, la escasa habilidad para cooperar en una estructura. “El desafío es robustecer las capacidades estructurales”, dijo.

Por su parte, Paladino coincidió en que “el emprendedorismo puede estar teniendo tanta fuerza porque no hay otra cosa para hacer”, y señaló en ese sentido que muchos emprendimientos fracasan después por causas estructurales del contexto. Y remarcó en ese punto la necesidad de que las universidades deben cooperar entre sí para generar propuestas capaces de modificar ese contexto.

Por otro lado, Paladino también alertó sobre la creciente distancia entre la preparación de la escuela secundaria con respecto a los requerimientos del estudio universitario y reconoció que “los más jóvenes llegan hoy con una actitud más cansada, donde el problema no es sólo cuánto hay que estudiar sino ya el sólo hecho de tener que estudiar”. “Tenemos un problema de actitud y de incentivos”, evaluó.